

Commission « Vivre ensemble »

Objectif : Favoriser et promouvoir les échanges entre l'ensemble des acteurs de la communauté éducative

Sous-objectifs	Actions	Moyens
1. Favoriser et promouvoir les échanges entre les personnels et les apprenants	1.1 : Elaborer le passeport de compétences multiples (Passeport de compétences) : <ul style="list-style-type: none"> • valorisation des compétences des apprenants • inscription dans le bulletin scolaire • activités concernées : UNSS, Eco-responsables, Espace... • reconnaissance de l'implication des apprenants 	Vote au CI et au CA ?
	1.2 : Mettre en place des journées d'intégration des nouveaux <ul style="list-style-type: none"> • regroupant l'ensemble des acteurs de l'établissement (personnels, apprenants) • Trois temps : <ul style="list-style-type: none"> ◦ rentrée ◦ soirée Noël ◦ fin d'année scolaire 	
	1.3 : Présenter les valeurs de l'établissement lors de la rentrée des nouveaux apprenants <ul style="list-style-type: none"> • réunion de rentrée des secondes 	
2. Favoriser et promouvoir les échanges entre les personnels de la communauté éducative	2.1 : Réorienter l' heure de vie de l'établissement <ul style="list-style-type: none"> • au sein des filières : réunions hebdomadaires ? • au sein des centres constitutifs : réunions trimestrielles ? • entre les différents centres constitutifs : réunions semestrielles ? <ul style="list-style-type: none"> ◦ Exemples : réunions thématiques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aménagements paysagers et gestion différenciée (Formateurs, Enseignants, Services techniques...) ▪ Transformation des produits alimentaires (légumerie) et maraîchage ... 	
	2.2 : Créer une œuvre artistique autour des valeurs de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> • après consultation des personnels de l'établissement • dégager les valeurs fortes de l'établissement • dynamiser le sentiment d'appartenance à un établissement • travail artistique : fresque, œuvre d'art... dans le hall d'entrée de l'établissement 	Quelle est la phrase qui caractérise le mieux Jules Rieffel ?
3. Favoriser et promouvoir les échanges entre les apprenants	3.1 : Transmettre les valeurs de l'agenda 21 par les éco-responsables, les membres de l'UNSS, d'Espace	
	3.2 : Transmettre les projets de l'agenda 21 par les éco-responsables, les membres de l'UNSS, d'Espace	
	3.2 : Sensibiliser les nouveaux apprenants aux valeurs et projets de l'agenda 21 par les éco-responsables, les membres de l'UNSS, d'Espace	
4. Favoriser et promouvoir les échanges entre les apprenants, la communauté éducative et les instances extérieures	4.1 : Impliquer les acteurs de l'établissement dans les instances externes : charte régionale des établissements éco-responsables	