



L'histoire de la volière du lycée Jules Rieffel



Sa création

Tout commence grâce au souhait d'un élève, qui, passionné d'ornithologie voulu monter un refuge LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux).

Dans un second temps, lors des assises nationales de l'enseignement agricole il a été décidé que l'enseignement technique et l'enseignement agricole devaient se rapprocher. Suite à cela, une réunion a eu lieu entre l'équipe d'ONIRIS (Centre Vétérinaire de la Faune Sauvage et des Ecosystèmes de Nantes) et la direction du lycée pour parler de ce futur projet. C'est là que le mot volière apparaît !

Elle est maintenant présente sur le site du lycée depuis mai 2011.



Mais qui s'en occupe ?



Durant la semaine, des groupes de 2 ou 3 étudiants bénévoles se forment chaque jour grâce à un planning. Ce sont des élèves de la seconde à la terminale qui nourrissent, entretiennent et suivent la volière en dehors de leurs heures de cours. Pendant les week-ends et les vacances scolaires, il y a une rotation entre l'équipe de direction et d'animation. C'est donc eux

qui s'occupent du nourrissage. Sans cette rotation pendant les week-ends et les vacances scolaires, le projet aurait été remis en cause.

Comment ils s'en occupent ?

Concernant l'entretien de la volière, les étudiants vérifient s'il n'y a pas d'arbre à couper ou quelques branches qui pourraient gêner les oiseaux en convalescence et ils s'assurent également qu'il n'y a pas de nid de frelons. Mais les oiseaux mangent aussi ! Ils ont droit à un certain



nombre de poussins morts décongelés. La quantité dépend de chacun des oiseaux présents. Les poussins sont déposés toujours au même endroit afin de pouvoir les ramasser s'ils n'ont pas été mangés. Cela laisse donc un habitat propre aux oiseaux. Ils sont nourris tous les midis à heure fixe en période d'hiver et en fin d'après midi toujours à heure fixe en période d'été.

A quoi sert-elle ?

Il faut savoir qu'avant de venir dans la volière, l'école vétérinaire ONIRIS prodigue les premiers soins nécessaires aux blessures. C'est après ça que les oiseaux sont amenés dans la volière de réhabilitation. C'est donc un lieu de convalescence pour eux. Comme nous l'avons expliqué précédemment, ils sont entraînés au vol pendant leur période de guérison ce qui permet de les relâcher plus vite. Le lâcher se fait sur le site même de la volière sauf si les oiseaux proviennent d'un milieu naturel différent. Mais la volière a une autre caractéristique, elle sert de support pédagogique pour les enseignants.



Quelques chiffres

- près de **70** personnes ont participé au projet de cette volière
- **24** oiseaux sont passés dans la volière depuis sa création
- La volière a une superficie de **400** m², la plus grande dans cette région
- Minimum **1** visite par jour est rendue aux oiseaux de la volière
- Ce sont **43** écoresponsables qui sont en charge de ce projet.



Remerciements

Ce projet n'aurait pas été possible sans certaines personnes. C'est pourquoi nous voulons remercier tout d'abord Florent Dionizy (animateur du développement durable et agenda 21 sur le lycée Jules Rieffel). Mais aussi certains élèves comme Thomas (élève de terminale TPAPA) ainsi que Mégane et Maïva (élèves de première S et STAV) qui ont accepté d'être interviewés pour nous donner des informations sur la volière.

Projet PSC BTS Ap2 : Guilloteau Marie, Poyet
Alice, Duret Mathilde



PISTE 1 : « la volière racontée par... »

PISTE 2 : « L'histoire de la volière »

