

Bilan du réseau Ecoresponsables 2013-2014

Il s'agit d'amener les apprenants, de l'Ecogeste à la compétence développement durable transversale par la connaissance et l'expérience. Pour les communautés éducatives, il s'agit de passer de l'enseignement du développement durable à son intégration globale dans les pratiques quotidiennes.



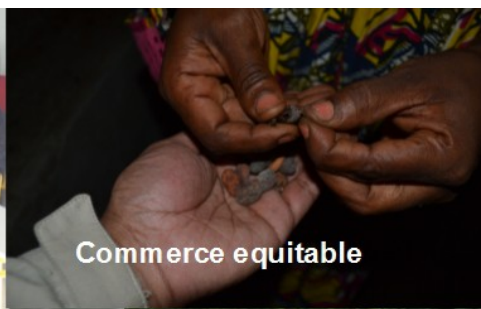
Les projets Ecoresponsables, leur réalisation dans l'année 2013-2014 et les perspectives pour 2014-2015 :

Les projets des EcoResponsables font partie intégrante de l'Agenda 21. Dans un souci de lisibilité, les actions sont classé en fonction du thème et non de l'axe de développement de l' Agenda 21.

Quelques images et à suivre le tableau récapitulatifs des actions :



Réunions EcoResponsables



Commerce équitable



Atelier
« Terre »



Volière



Atelier Asins



Projet Inde



Gestion de
l'eau



Intergénération



Projet Cameroun

Ci après le bilan 2012-2013 et les objectifs pour 2013-2014 :

Thèmes / Projets	Réalisations 2013-2014	Objectifs 2014-2015
Energie		
Eolien	L'appareil de mesure est en place, il faut pendant plusieurs mois enregistrer les données afin de les analyser.	Monter le mât de mesure et commencer l'enregistrement des données
Pôle Animal		
Asin	Le dressage des ânes commence à porter ses fruits, l'activité le mercredi après midi est régulière, la rotation du pâturage permet une bonne gestion de l'herbe.	Organiser le rangement du matériel, finaliser les clôtures fixes. Continuer le dressage. Co-organiser la rencontre nationale de l'Ecopâturage.
Abeilles	L'implantation d'une ruche à proximité du foyer des apprenants a suscité de l'intérêt et des vocations, l'objectif a été atteint.	La mise en place d'un protocole de gestion et d'organisation des activités de la ruche.
Volière de réhabilitation	La volière a reçu cette année plus d'une dizaine d'oiseaux, en parallèle, un travail avec les EcoResponsables et une classe de seconde a permis l'élaboration de fiches techniques. De plus la rencontre régionale des Refuges LPO a été animée sur le site du lycée par des EcoResponsables et des bénévoles de la LPO.	La construction d'un observatoire proche de la volière est toujours à l'ordre du jour.
Solidarité Internationale		
Cameroun 2013	Une délégation (dont un élu régional) s'est rendu au Cameroun en mission exploratoire dans l'objectif de créer une filière équitable. Le jumelage avec le CRA d'Ebolowa est effectif. Des conférences avec l'association NAPCE ont été organisées avec la présence de producteurs de produits équitables.	Un travail sur le commerce équitable est prévu avec les BTS Technico commerciaux de produits alimentaires et les EcoResponsables en ayant la création de filière comme fil conducteur, de plus une mobilité est prévue dans le cadre d'un séminaire sur l'agriculture familiale et l'étude technique de la production de cacao.
Inde 2013	Le DVD Educagri édition est sorti et présente toutes les facettes du projet (pédagogique, éducative, formel, non formel...) et permet d'essayer la démarche en France et en Inde. Pour l'été 2014, le travail de rénovation des bassins de phyto-épuration arrive à son terme, la mission aura pour	Pour l'année scolaire prochaine, il s'agit de préparer un nouveau déplacement en partenariat avec l'association Pani et l'association Kynarou afin de procéder à un diagnostic sur la phyto-épuration de l'eau

	objectif la transmission de l'outil à la population locale.	dans un village au sud de l'Inde (choix à faire entre 15 villages potentiels déjà repérés par les ONG)
Intergénération		
Jardin pour tous	Cette année, 2 mercredi par mois, nos EcoResponsables ont pu pratiquer des activités de loisirs créatif orienté autour des plantes dans 2 structures de retraite différentes. Au total un « club » de 15 personnes âgées ont pu bénéficier des conseils des EcoResponsables.	Le projet va s'élargir à d'autres structures et d'autres publics. L'entretien du jardin et son aménagement sont à programmer.
Réunions		
Réunion Hebdomadaire	Les réunions hebdomadaires ont permis de réunir chaque mardi entre 12h30 et 14H30 les d'EcoResponsables. Ce temps permet d'échanger et d'organiser les projets en cours.	Ces réunions conservent l'objectif d'un travail collectif sur les projets, la communauté éducative sera sollicité pour participer aux réunions.
Partenariat Région Pays De la Loire		
Etablissement Ecoresponsable	Les différents échanges inter établissement ont permis notamment aux EcoResponsables de participer au séminaire « Prenons Soins de la planète » à Lyon, de ce séminaire des manifestes et notes d'intentions ont été rédigés par les apprenants à destination des décideurs politiques.	En préparation, la participation de nos EcoResponsables à la prochaine conférence des parties organisée par les Nations Unies qui aura lieu à Paris (Le Bourget) en 2015.
Conseil Ligérien du Commerce équitable	Un Ecoresponsable témoignera de son engagement dans un projet équitable, un enseignant et le chef de cuisine de l'établissement participeront aux ateliers. Nous recevront avec la classe de BTS TC, un producteur Péruvien accompagné par l'association NAPCE	Dans le cadre du projet de création de filière équitable autour du cacao, la nouvelle promotion de BTS et les EcoResponsables pourraient participer activement au conseil.
Alimentation		
Foyer DD	La dégustation de produits issus de la biscuiterie locale St Michel, les produits répondent aux goûts des apprenants, ils seront distribués dès la rentrée prochaine.	Démarrer l'introduction de nouveaux produits issus du commerce équitable ou produits issus de l'agriculture biologique dès le début de l'année.
Restauration scolaire équitable	Dans le cadre du conseil ligérien du commerce équitable, le chef de cuisine	Il est prévu de travailler dans le cadre de la commission

	participe à l'atelier « cuisiner des produits équitables en restauration collective ».	Produire et consommer responsables, sur l'approvisionnement équitable et sur l'organisation d'un déjeuner dans l'année avec uniquement des pâtes pour sensibiliser à la faim dans le monde.
Tri des déchets	Cette année les EcoResponsables se sont portés volontaire pour sensibiliser au tri à la restauration scolaire. Cette tâche s'est par la suite étendu à l'ensemble des apprenants.	Nous reconduirons le tri avec l'ensemble des apprenants, en faisant au préalable une intervention en classe.
Entomophagie	Ce nouveau projet consiste à sensibiliser l'ensemble de l'établissement à la consommation d'insectes en substitution aux protéines animales actuelles.	Une conférence de Bruno Parmentier sur l'alimentation dans le monde va être organisée en début d'année scolaire avec une dégustation d'insectes au restaurant scolaire.
Participation dans des instances		
Commission A21	Lors de la commission Agenda 21 les EcoResponsables participant ont évoqué l'idée de travailler sur le « vivre ensemble » dans une commission réunissant toute personne de la communauté éducative intéressée.	Pour la prochaine Commission, des propositions d'actions relatives aux objectifs seront proposées (cf bilan Agenda21)
Commission EcoResponsable	Les EcoResponsables ont participé à plusieurs commissions Agenda 21. Cette première expérience pour certains a permis de déterminer les besoins de formation des EcoResponsables et de mettre en avant la nécessité de reconnaître l'activité « extrascolaire » comme complément de formation.	Préparer un modèle de passeport de compétences exploitables à l'extérieur de l'établissement et dans la vie active.
Réseau national EEDD de l'enseignement agricole	Les rencontres nationales ont été reportées à 2015	Les rencontres nationales ont été reportées à 2015
Jeux de rôle : WAGS	Une expérimentation de ce jeu de rôle spécifique à la gestion de l'eau d'un bassin versant a été expérimenté avec une classe de première et une classe de seconde. Ce jeu a permis de revenir sur l'action menée en Inde par les Ecoresponsables.	Ce jeu va être proposé aux classes intéressées dès septembre prochain en complément de l'évaluation du projet en Inde

Conclusion :

Aujourd'hui, il s'agit pour l'école de former des citoyens et acteurs capables de juger de l'impact de leurs choix dans un monde incertain. Le milieu éducatif doit faire en sorte de créer l'environnement propice afin que les apprenants développent des compétences transversales. La démarche d'Agenda 21 et de développement durable est un des outils pour répondre à ce défi.

« On ne peut imaginer un changement de société, sans changement d'éducation »

Pierre Rabhi