

Programme de formation

encadrants techniques des structures d'insertion et les moniteurs des entreprises de travail adapté

Améliorer la gestion des risques et renforcer l'autonomie des travailleurs sur un atelier de maraîchage

Dates des sessions :

Session 1 : 26 septembre, 5 octobre et 19 octobre 2017

Session 2 : 25 septembre, 4 octobre et 18 octobre 2018

Lieu : CFPPA Nantes Terre Atlantique – site de Jules Rieffel à St Herblain

Jour 1

Détail de la séquence Contenus de formation	Durée de la séquence	Objectifs pédagogiques	Méthodes et moyens pédagogiques	Noms des intervenants et lieu de réalisation
Accueil des participants Identification des problématiques et types de production	30 mn			Emmanuel BEDOUT
Types de publics accueillis et objectifs de l'exploitation. Les moyens mises en œuvres pour atteindre les objectifs. Le niveau d'autonomie recherché pour atteindre les objectifs. Les problèmes actuels qui limitent la réalisation des objectifs.	3h	Définir les besoins et les freins à une évolution des pratiques concrètes sur le terrain.	Échanges entre les participants, leurs vécus sur le terrain et le vécu de l'intervenant dans cette situation. Tour de table.	au CFFPA Jules RIEFFEL à St Herblain
Présentation de l'exploitation du site de formation Retour sur échanges et présentation du fonctionnement du jardin. Travail en salle sur la demi-journée suivante, qui aura lieu avec le CEFRAS sur l'autonomie des travailleurs en situation de production.	3h30	Comprendre l'impact du manque d'autonomie	Visite et échange sur le fonctionnement d'une exploitation durable et biologique.	Emmanuel BEDOUT Jardin biologique de la Gournerie

Jour 2 : Favoriser et développer l'autonomie des travailleurs en situation de production.

Détail de la séquence Contenus de formation	Durée de la séquence	Objectifs pédagogiques	Méthodes et moyens pédagogiques	Noms des intervenants et lieu de réalisation
<p>Représentations/Définitions autonomie, indépendance, dépendance, incapacité et la notion de degré.</p> <p>Articulation dans le respect et l'appropriation des procédures en lien avec les exigences de l'activité maraîchage</p>	<p>45 mn</p> <p>45 mn</p>	<p>Définir les notions d'autonomie, d'indépendance</p> <p>Identifier les compétences correspondant à ces degrés d'autonomie</p>	<p>Travail en sous groupe puis mise en commun reprenant les représentations des stagiaires sur l'autonomie et formulation d'une définition commune</p> <p>Analyse d'une tâche, des différentes étapes dans la réalisation et des compétences qu'elle engage</p>	<p>Jean-Louis LANVIERGE Formateur CEFRAS</p> <p>En présence d'Emmanuel BEDOUT</p> <p>au CFFPA Jules RIEFFEL à St Herblain</p>
<p>Complexité des tâches (opérations mentales en référence à Piaget) articulation avec quelques handicaps ou pathologies</p>	<p>1h30</p>	<p>Identifier les opérations mentales sollicitées dans la réalisation des tâches</p>	<p>Exercices concrets d'opérations logiques... et apports sur le développement de l'intelligence</p>	<p>Jean-Louis LANVIERGE</p> <p>En présence d'Emmanuel BEDOUT</p> <p>au CFFPA Jules RIEFFEL à St Herblain</p>
<p>Formulation et ajustement des consignes en lien avec les besoins, potentiels des personnes</p> <p>La gestion des conflits au Jardin, pour préparer la 1/2journée suivante avec le CEFRAS.</p>	<p>Après midi</p> <p>3h30</p>	<p>Identifier l'impact de l'environnement (consignes, ergonomie..) sur l'autonomie des personnes au travail</p> <p>Définir une relation entre les contraintes techniques, sociales et économiques d'une exploitation maraîchère</p>	<p>Mise en situation sur la consigne inadaptée (et/ou l'ergonomie inadaptée)</p> <p>Échange sur le jardin de La GOURNERIE</p>	<p>le chef d'exploitation, le chef de culture</p> <p>Jardin biologique de la Gournerie</p>

Jour 3: Mieux anticiper les états de crises et mettre en place des actions et des axes d'amélioration de la production et de la gestion de l'humain

Détail de la séquence Contenus de formation	Durée de la séquence	Objectifs pédagogiques	Méthodes et moyens pédagogiques	Noms des intervenants et lieu de réalisation
Les compétences sociales engagées dans les activités et/ou tâches. Définition et identification Besoins des travailleurs/ pathologies	Matin 1h30 1h	Identifier les compétences relationnelles engagées dans les tâches et activités demandées Repérer les freins à la communication et à la relation Identifier les tensions existantes dans les relations au sein du groupe	Travail en petit groupe recensement des compétences relationnelles à partir de l'activité réalisée puis mise en commun Échanges avec les participants à partir de situations vécues et apports/ pathologies	Jean-Louis LANVIERGE En présence d'Emmanuel BEDOUT
Accompagnement individualisé et animation d'équipe Posture de l'encadrant	1h	Identifier les outils pour prendre en compte les besoins de chacun Envisager quelques leviers pour réduire les tensions au sein du groupe ou traiter le conflit lorsqu'il survient Identifier les outils pour un « management » participatif	Individuellement recensement des outils de l'établissement, partage avec le groupe. Vignette sur des situations problèmes en sous groupe et/ou analyse de situations vécues par les participants	Jean-Louis LANVIERGE En présence d'Emmanuel BEDOUT
Informer et transmettre (moyens, moments, périodicité). Les temps à y consacrer, la répartition des tâches. Définir les situations qui risquent d'aggraver les conditions de travail et pertes de rendement.	Après-midi 2h30	Comment répondre à des dysfonctionnements, rester réactif, anticiper pour ne pas déstabiliser le système de production et créer des tensions entre la chaîne hiérarchique et les opérateurs pour atteindre les objectifs.	Échanges entre les participants, leurs vécus sur le terrain et le vécu de l'intervenant dans cette situation.	Emmanuel BEDOUT au CFFPA Jules RIEFFEL
Bilan de la formation	1h		Echanges et fiches d'évaluation	Emmanuel BEDOUT