

## Programme de formation

Pour les encadrants techniques des structures d'insertion et les moniteurs des entreprises de travail adapté

### Améliorer la gestion des risques techniques et comportementaux sur un chantier espaces naturels ou espaces verts

#### Dates de session :

18 janvier, 25 janvier et 27 février 2018

Lieu : CFPPA Nature – Allée des Druides – 85 La Roche sur Yon

#### Jour 1

Détail de la séquence Contenus de formation	Durée de la séquence	Objectifs pédagogiques	Méthodes et moyens pédagogiques	Noms des intervenants
Accueil des stagiaires, présentation de la formation et des stagiaires.	30 mn			Pascal MATHE Formateur CFPPA
L'organisation et le déroulement d'un chantier d'espaces verts ou d'espaces naturels : avant, pendant et après.	1H30	Cerner les limites des pratiques professionnelles en structure adaptée ou structure d'insertion, repérer les risques encourus sur les chantiers en espaces verts ou naturels.	Présentation et échanges en salle sur l'organisation générale d'un chantier EV	Pascal MATHE
Diagnostic pour identifier les problèmes d'autonomie et les problèmes comportementaux rencontrés sur les structures des participants	1H30	Définir des axes de travail en lien direct avec le quotidien des participants	Travail individuel d'inventaire des problèmes rencontrés et échange avec les stagiaires	Pascal MATHE
Les points de blocage générés par le manque d'autonomie et les problèmes comportementaux des personnels sur un chantier d'espaces verts ou naturels	3H	Comprendre l'impact du manque d'autonomie et des problèmes comportementaux sur les différentes étapes d'un chantier : l'organisation du	Travail en sous-groupe sur un inventaire exhaustif des points	Pascal MATHE

		travail au quotidien (planning, choix et entretien des matériels, compte rendu de chantier...), le rapport au matériel et à la sécurité (pour le travailleur, ses collègues et l'environnement humain et matériel du chantier), la relation client	techniques pouvant amener à une plus grande autonomie des travailleurs pour une meilleure productivité	
<b>Jour 2</b>				
<b>Détail de la séquence Contenus de formation</b>	<b>Durée de la séquence</b>	<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>Méthodes et moyens pédagogiques</b>	<b>Noms des intervenants</b>
Représentations/Définitions autonomie, indépendance, dépendance, incapacité et la notion de degré.	45 mn	Définir les notions d'autonomie, d'indépendance	Travail en sous groupe puis mise en commun reprenant les représentations des stagiaires sur l'autonomie et formulation d'une définition commune	Un formateur CEFRAS
Articulation dans le respect et l'appropriation des procédures en lien avec les exigences de l'activité Espaces Verts ou naturels	45 mn	Identifier les compétences correspondant à ces degrés d'autonomie	Analyse d'une tâche, des différentes étapes dans la réalisation et des compétences qu'elle engage	En présence de Pascal MATHE
Complexité des tâches (opérations mentales en référence à Piaget) articulation avec quelques handicaps ou pathologies	1H	Identifier les opérations mentales sollicitées dans la réalisation des tâches	Exercices concrets d'opérations logiques... et apports sur le développement de l'intelligence	Un formateur CEFRAS
Formulation et ajustement des consignes en lien avec les besoins, potentiels des personnes	45 mn	Identifier l'impact de l'environnement (consignes, ergonomie, risques naturels et techniques..) sur l'autonomie des personnes au travail	Mise en situation concernant la consigne inadaptée (et/ou l'ergonomie inadaptée)	En présence de Pascal MATHE
Les outils d'une meilleure autonomie pour une meilleure productivité	30 mn	Définir les types d'outils et les moyens à mettre en œuvre en espaces verts ou naturels	Présentation de solutions possibles par rapport aux problèmes inventoriés le premier jour	Pascal MATHE
Vers une meilleure gestion et utilisation des matériels	1H30	Repenser l'utilisation du matériel de chantier et de transport	Travail individuel et échanges sur la réalisation d'outils concrets	Pascal MATHE
Des nouveaux outils de communication pratiques possibles	1H30	Rendre plus autonome le travailleur dans les relations clients, la gestion du temps de travail, le compte rendu d'un chantier	Travail individuel et échanges sur la réalisation d'outils concrets	Pascal MATHE
<b>Jour 3</b>				

Détail de la séquence Contenus de formation	Durée de la séquence	Objectifs pédagogiques	Méthodes et moyens pédagogiques	Noms des intervenants
Les compétences sociales engagées dans les activités et/ou tâches. Définition et identification	1H30	Identifier les compétences sociales engagées dans les tâches et activités demandées	Travail en petit groupe recensement des compétences sociales à partir de l'activité réalisée puis mise en commun	Un formateur CEFRAS
Besoins des travailleurs/ pathologies	1H	Repérer les freins à la communication et à la relation, identifier les états de crise des travailleurs pour mieux les anticiper dans l'organisation du chantier	Échanges avec les participants à partir de situations vécues et apports/ pathologies	En présence de Pascal MATHE
Accompagnement individualisé et animation d'équipe	1H	Identifier les outils pour prendre en compte les besoins de chacun	Individuellement recensement des outils de l'établissement, partage avec le groupe,	Un formateur CEFRAS
Posture de l'encadrant		Identifier les outils pour un « management » participatif Repérer les principales sources de tension au sein d'un groupe Envisager quelques leviers possibles pour réduire ces tensions ou traiter le conflit lorsqu'il survient au sein d'un groupe	Vignettes sur des situations problèmes en sous groupe et/ou analyse de situations vécues par les participants	En présence de Pascal MATHE
Spécificité de l'encadrement d'un chantier d'espaces verts ou naturels : participation aux travaux et /ou encadrement non productif	2H	Savoir se positionner en fonction des situations de travail pour partager un savoir-faire technique ou accompagner les travailleurs en autonomie	Travail individuel de recensement des situations de terrain propre à chaque stagiaire	Pascal MATHE
Bilan et synthèse de la formation	1H		Documents écrits et échanges en groupe	Pascal MATHE